

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

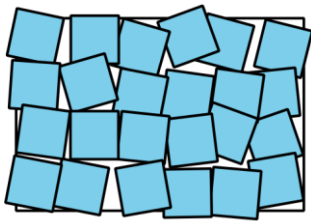
## Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

### Diện tích và phép nhân

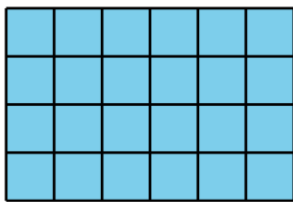
Trong bài học này, học sinh tìm hiểu về khái niệm diện tích và liên hệ diện tích với phép nhân và phép cộng.

#### Phần A: Các khái niệm về đo diện tích

Trong phần này, học sinh hiểu được diện tích của các hình phẳng. Học sinh biết rằng diện tích của một hình là khoảng không gian mà hình bao phủ và nó có thể được đo bằng số đơn vị vuông bao phủ hình đó mà không có khoảng trống hoặc chồng lên nhau. Học sinh khám phá ý tưởng này bằng cách xếp các hình vuông vào hình và đếm số hình vuông.



Chúng ta không thể đo diện tích bằng số lượng hình vuông khi chúng bao phủ một hình khi có khoảng trống và chồng lên nhau.



Chúng ta có thể đo diện tích của hình này bằng số hình vuông vì các hình vuông xếp thành hình đó.

#### Phần B: Liên hệ diện tích với phép nhân

Trong phần này, học sinh liên hệ diện tích hình chữ nhật với phép nhân. Các em thấy rằng hình chữ nhật có thể được xếp bằng các hình vuông thành các hàng (hoặc cột) có kích thước bằng nhau, vì vậy nếu hình chữ nhật có 6 đơn vị x 4 đơn vị thì có 6 nhóm 4 hoặc 4 nhóm 6. Số đơn vị vuông khi đó là  $6 \times 4$  hoặc  $4 \times 6$ .

Học sinh hiểu rằng việc nhân chiều dài các cạnh của một hình chữ nhật sẽ được số hình vuông bằng với giá trị đếm chúng. Một hình chữ nhật có kích thước 3 x 6 đơn vị có

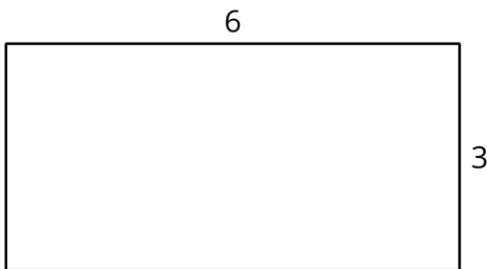
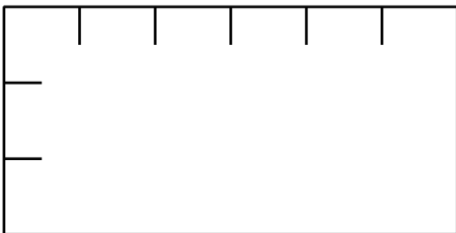
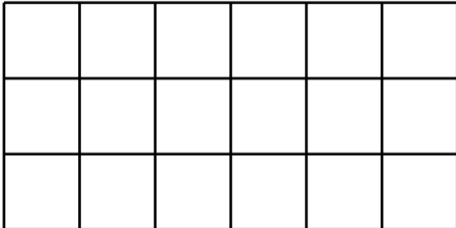
---

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

thể được xếp thành 3 hàng 6 hình vuông nên diện tích của nó là  $3 \times 6$  hoặc 18 hình vuông đơn vị.



Sau đó, học sinh sử dụng những ý tưởng này để giải các bài toán trong thực tế liên quan đến diện tích.

### Phần C: Tìm diện tích của hình gồm các hình chữ nhật

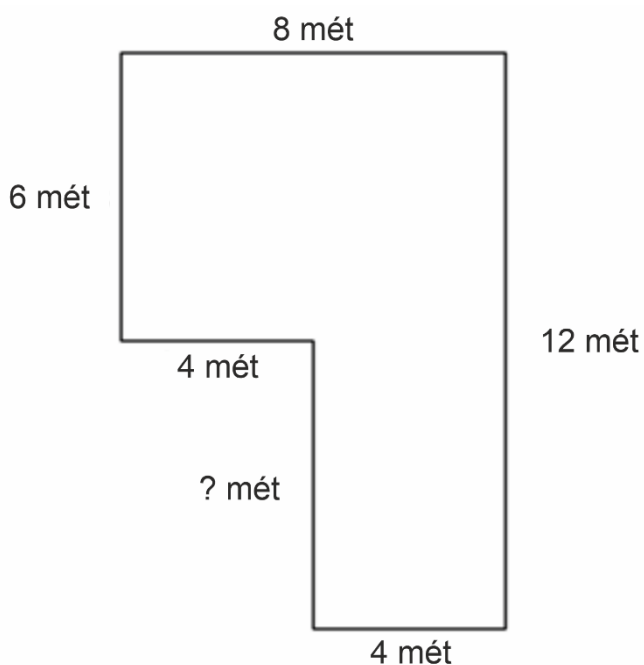
Trong phần này, học sinh tìm diện tích của các hình gồm có hình chữ nhật. Học sinh thực hiện bằng cách tách (chia nhỏ) các hình thành các hình chữ nhật không chồng lên nhau, tìm diện tích của mỗi hình chữ nhật và cộng tất cả các diện tích.

Học sinh cũng sử dụng cấu trúc của hình chữ nhật để tìm độ dài các cạnh còn thiếu trong các hình gồm có hình chữ nhật.

TÊN

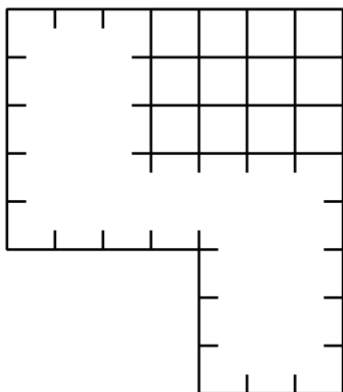
NGÀY

TIẾT HỌC



### Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh tìm diện tích của hình này:



Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Hình này có thể được phân thành các hình chữ nhật như thế nào?
- Mỗi hình chữ nhật có bao nhiêu hàng (hoặc cột)?
- Con sẽ sử dụng biểu thức nhân nào để tìm diện tích?
- Chúng ta thấy kiểu thiết kế này ở đâu trong nhà hoặc ở những nơi chúng ta ghé thăm?

---

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®